



# Rendicontazione Sociale

## Convitto Nazionale "B. Telesio" Cosenza

a.s. 2018/19

## INDICE

Il significato della nostra rendicontazione  
Contesto socio-economico e ambientale  
La Mission  
La struttura  
Gli studenti  
Il personale  
Rapporti con Enti e territorio  
L'Organigramma funzionale  
Commissioni  
Progetti  
Comitato di valutazione dei docenti  
Responsabili di laboratori  
L'organizzazione degli uffici di segreteria - Servizi e compiti  
Esiti degli apprendimenti  
Esiti attività svolte  
Prospettive di sviluppo

## **IL SIGNIFICATO DELLA NOSTRA RENDICONTAZIONE**

La rendicontazione sociale esprime la logica della condivisione poiché è un processo che nasce dall'esigenza di rendere conto dell'autonomia scolastica ai portatori d'interesse. Il nostro Bilancio Sociale ha voluto valorizzare e sintetizzare le informazioni contenute nei vari documenti della Scuola, integrandole con aggiuntivi dati considerati significativi, per concretizzare una nostra presentazione chiara e precisa.

L'obiettivo che intendiamo conseguire è quello di far conoscere il complesso di mezzi, attività e risultati identificativi del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" e, il relativo impatto sul contesto di appartenenza.

È opportuno sottolineare che le potenzialità a cui facciamo riferimento non sono solo quelle tangibili; la maggior parte, al contrario, si esprime sul piano del Curricolo Implicito ed è legata alla qualità delle disponibilità umane, dei sistemi organizzativi e dei rapporti con gli interlocutori.

La rendicontazione è orientata a comunicare, in forma chiara, sintetica e di facile lettura, ai portatori di interessi la coerenza tra missione e risorse, tra offerta educativa e attese dei diversi interlocutori.

Il nostro documento si propone in forma chiara di essere inclusivo sollecitando opinioni, dubbi, perplessità, critiche e proposte.

Siamo certi che, aprendoci alla comunità, potremo superare eventuali incomprensioni e giudizi infondati favorendo il dialogo costruttivo e migliorando il nostro agire.

## **CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E AMBIENTALE**

Il Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" è chiamato ad assolvere nell'ambito provinciale-regionale una funzione singolare che travalica quella dell'élite e quella assistenziale, per protendersi verso un nuovo modo di vivere la residenzialità, intesa come un effettivo tramite tra la fase educativa e il tempo dell'azione responsabile e fattiva.

Al suo interno sono funzionanti ed operano le scuole annesse:

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado

Inoltre è presente il segmento del **Liceo Classico “Europeo”**, maxisperimentazione ministeriale istituita nel 1993 la cui attività didattica è stata assegnata al Liceo Classico, mentre i servizi, lo studio guidato e le altre funzioni educative vengono curate dal Convitto Nazionale, che comunque per ragioni di spazi inizialmente e successivamente per inagibilità dei locali del Convitto sono state svolte presso il Liceo Classico “B. Telesio”. L’intero edificio, sede del Convitto Nazionale, si trova attualmente in fase di ristrutturazione e quindi completamente inagibile.

Oltre alle scuole annesse il Convitto ha ospitato n. 34 alunni di scuola secondaria di primo grado e di scuola superiore garantendo loro la residenzialità dal lunedì al sabato.

A causa dell’inagibilità dell’edificio, l’Ente Provincia di Cosenza, ha predisposto lo spostamento delle scuole annesse (primaria e secondaria di primo grado) presso l’I.I.S “Mancini” di via Gravina, mentre la sede dei convittori presso il convitto annesso all’ITA “Tommasi” di via Tommasi.

Le scuole annesse al Convitto Nazionale accolgono alunni provenienti dal quartiere, dalla città, dalla provincia, dalla regione e da Paesi comunitari ed extra comunitari.

La scuola, considerata l’eterogeneità dell’utenza, è chiamata ad assolvere una funzione educativa e formativa capace di protendersi verso un nuovo approccio pedagogico, capace di superare il rilevante disagio affettivo–relazionale della suddetta utenza.

Le Scuole annesse accolgono l’utenza di un territorio caratterizzato da un’economia di tipo misto nella quale convivono la piccola impresa a gestione familiare ed il terziario.

Il livello d’istruzione delle famiglie è in età compresa tra i 30 e i 50 ed è, complessivamente, medio.

Il nucleo familiare è in media composto da quattro persone ma sono presenti anche nuclei con tre o più figli; in crescita risulta il numero degli alunni con genitori separati, immigrati ed extracomunitari.

Il Liceo Classico Europeo presenta un’utenza medio- alta.

L’interesse e la partecipazione delle famiglie è, in questo caso, costante e attiva in ogni periodo dell’anno scolastico.

## **LA MISSION**

La Mission dell’Istituto trae spunto dalla necessità, sempre più incalzante, di condurre gli studenti verso la costruzione della personalità e fornire loro gli strumenti per intraprendere consapevolmente la via del successo, attraverso una serie di interventi in grado di offrir loro, oltre che opportunità di

crescita culturale, anche la possibilità di orientarsi nella società e nel mondo del lavoro. L'avvio verso un traguardo così impegnativo è alla base dell'agire quotidiano, e soltanto attraverso una formazione che li renda autonomi nelle scelte, critici nel discernere i veri valori della vita, esso potrà essere conseguito.

- Promuovere l'unitarietà del sapere pur nella varietà degli indirizzi offerti dal Convitto.
- Far emergere identità pur nel rispetto delle differenze attraverso una dimensione dialogica e solidale
- Elevare la qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, abilità e competenze
- Orientare l'azione formativa verso nuovi orizzonti internazionali, culturali ed occupazionali
- Costruire un rapporto sinergico tra scuola e territorio
- Educare alla cittadinanza attiva

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” riconosce nella cultura il fondamento per leggere in modo critico e consapevole la modernità e di esplorarla con gli strumenti specifici dei diversi campi di indagine. La ricerca-azione è stata orientata alla costruzione dei valori democratici di cittadinanza in un'ottica europea ed internazionale. L'orientamento formativo, grazie al quale la vita della Scuola aiuta lo studente a compiere scelte motivate, significative, personali e libere, ha rappresentato uno dei fini della formazione degli studenti. Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” ha offerto, un'ampia segmentazione di proposte curriculari ed extracurriculari tra loro coordinate: la didattica disciplinare ed interdisciplinare è stata sia frontale che interattiva, anche grazie all'uso delle strutture laboratoriali e delle strumentazioni multimediali in costante incremento nella scuola, così da articolare un'offerta formativa tale da sostenere gli studenti che presentano delle difficoltà e supportare quelli che mostrano qualità già evidenziate, attraverso corsi di recupero, studio veicolato delle materie e iniziative rivolte all'eccellenza. La nostra Mission non vuole prescindere dalla nostra Vision nel senso che a conclusione di questo percorso di studi si vorrebbe sviluppare negli studenti la convinzione che avere conoscenza della propria identità storica sia un'utile occasione per interpretare, nel presente, le esperienze passate e, confortati da queste, guardare al futuro. In tanti anni di attività il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” è stato una delle istituzioni più prestigiose della nostra città, ha formato generazioni di studenti, molti dei quali oggi svolgono ruoli di rilievo a livello nazionale ed internazionale, ciò è stato possibile perché il Convitto Nazionale

“Bernardino Telesio” ha dimostrato di saper coniugare, nel tempo, tradizione e innovazione culturale, trasformando la formazione a proposta formativa destinata all'istruzione dei giovani in una società democratica.

Per questo i contenuti disciplinari sono stati conciliati con coscienziosa attenzione quali strumenti di elevazione civile ed etica. Il legame con il territorio è stato inteso nell'ottica di una scuola che, interpretando l'autonomia, si apre al dialogo e alla collaborazione perseguendo un più ampio disegno di formazione territoriale: quel progetto formativo realizzato da un'intera comunità, unica carta vincente di riscatto condiviso. L'Europa e il mondo sono i nostri riferimenti costanti in una visione di interculturalità e di impegno civile che trae origine da una salda identità regionale e nazionale.

## **LA STRUTTURA**

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” dispone di:

- Laboratorio didattico - linguistico;
- Laboratori multimediali;
- Laboratorio di lettura ed emeroteca;
- Biblioteca
- Laboratorio di pittura
- Laboratorio di ceramica
- Lim in ogni aula
- Rete LAN/W/LAN
- Infermeria
- Aula ricreativa
- Mensa
- Cucina interna
- Guardaroba-Lavanderia
- Sale video-TV;
- 34 posti letto ripartiti fra alunni di scuola sec. di primo grado e Liceo Europeo e di alunni frequentanti Scuole Secondarie di Secondo Grado della città.

L'uso degli spazi attrezzati è avvenuto con la guida dei docenti e degli educatori, dei tecnici di laboratorio e di docenti utilizzati in altri ruoli in orari regolamentati.

## **GLI STUDENTI**

Per l'anno scolastico in esame le classi sono state:

- 2 pluriclassi per la Scuola Primaria,
- 1 pluriclasse e la classe III per la Scuola Secondaria di Primo Grado,
- 9 classi Liceo Europeo.

La popolazione scolastica, per il liceo, è progressivamente aumentata nel corso degli anni, mentre è continuato il processo di diminuzione degli iscritti nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Il numero di convittori è rimasto invariato perché per ragioni di spazio non è stato possibile iscrivere altri studenti.

## **IL PERSONALE**

L'organico per l'a.s. 2018/2019 è stato : n. 1 DS (reggente), n.21 docenti, n.14 educatori, n.1 DSGA (reggente), n.5 assistenti amministrativi, n.1 Infermiere, n.3 cuochi, n.2 guardarobieri, 27 collaboratori scolastici. L'età media dei docenti è di 50 anni. La maggior parte del personale è di ruolo, solo n. 1 guardarobiera con incarico annuale.

## **RAPPORTI CON ENTI E TERRITORIO**

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” rappresenta un punto di riferimento culturale e sociale per il territorio. È diventato negli ultimi anni un importante polo culturale per la città e, un luogo di aggregazione per le giovani generazioni. Proprio per questo motivo il dialogo con le Istituzioni negli ultimi anni è stato continuo ed intenso. Numerosi sono i partners dei quali la scuola si è avvalsa per realizzare la sua Mission, offrendo nello stesso tempo servizi di grande valore alla comunità di cui fa parte. La ricchezza di questo dialogo è resa evidente dalle numerose attività che si andranno a rendicontare e che sicuramente tracciano la logica dell'educazione territoriale.

### Accordi di Rete

- I.I.S “Mancini-Tommasi” di Cosenza, per la preparazione di tutti i pasti e la loro erogazione in virtù di una convenzione tra Convitto Nazionale “B.Telesio” – Istituti “Mancini-Tommasi”- Ente Provincia di Cosenza, in cui il Convitto si impegna a versare una quota quale rimborso spese.

- Provincia di Cosenza e Liceo Classico Telesio di Cosenza per l'utilizzo di spazi destinati a sala mensa per gli studenti convittori e semiconvittori del Liceo Europeo e degli altri indirizzi del Liceo Classico.
- Comune di Cosenza per la gratuita e semi-gratuità delle rette dei convittori e semiconvittori.

## **L'ORGANIGRAMMA FUNZIONALE**

### Collaboratori del Dirigente Scolastico

I loro compiti sono stati molteplici: organizzativi, di rappresentanza, di suggerimento e supporto al Dirigente. Organizzano la didattica, le elezioni degli Organi Collegiali e gli Esami di Stato, si occupano degli organici, redigono i calendari degli esami e dei corsi di recupero, attività collegiali.

- Collaboratore Vicario prof. Luigi Cribari

### Docenti/Educatori con deleghe alle diverse funzioni:

- Luigi Cribari - Coordinamento educatori assegnati al Liceo Europeo;
- Gildo Anthony Urlandini – Coordinamento settore convittori;
- Ines Agostino - Sistema di valutazione ed attività connesse (RAV-PDM-Invalsi)  
– PTOF – Aggiornamento PTOF - Stesura di PTOF e PdM;
- Enrica Greco - Programmazione e realizzazione di visite guidate e viaggi di istruzione, progetti e realizzazione delle gare relative;
- Carmelo Seidita e Maria Teresa Acciardi - Coordinamento azioni educative della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Enrica Greco - Attività di preparazione dei CdC, CdD e CdI, verbalizzazione e conservazione degli atti relativi;
- Marina Carbone, Enrica Greco, Teresa Santelli, Luigi Cribari, Gennaro Canonaco e Carmelo Seidita - Elaborazione del RAV;
- Caterina Tiano - Didattica inclusiva, strutturazione delle procedure per l'individuazione dei BES e monitoraggio dei PdP, creazione dello sportello di ascolto;
- Luigi Cribari, Filippo Pietro , Urlandini Gildo Anthony, Enrica Greco e Teresa Santelli - Strutturazione dell'attività di accoglienza e continuità didattica nella scuola, monitoraggio in uscita dei risultati scolastici degli allievi, promozione di attività che coinvolgano tutti gli studenti indipendentemente dalla classe di appartenenza;



- Ines Agostino e Caterina Marino - Ampliamento dell'offerta formativa per l'insegnamento delle lingue nelle scuole annesse;
- Luigi Cribari e Enrica Greco - Preparazione logistica di manifestazioni ed eventi esterni anche in collaborazione con enti ed associazioni territoriali.

### I coordinatori di classe

Nel quadro dell'autonomia organizzativa un ruolo importante è stato svolto dai Coordinatori di Classe, i quali si sono assunti il compito di:

- Coordinare le attività del Consiglio di classe.
- Controllare l'andamento didattico generale della classe e dei singoli alunni.
- Curare i rapporti con le famiglie.
- Controllare e segnalare alle famiglie eventuali casi di eccessive assenze degli allievi.
- Coordinare l'adozione dei libri di testo, curando la precisione dei dati in caso di nuove adozioni.

### Funzioni Strumentali

I docenti che hanno ricoperto le funzioni strumentali al PTOF, designati dal Collegio sulla base delle competenze individuali, cui è affidato il compito di realizzare alcuni obiettivi fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono stati:

Area 1: PTOF Ines Agostino;

Area 2: Orientamento: Gildo Anthony Urandini, Pietro Filippo, Gigliola Mondelli;

Area 3: Formazione Docenti: Enrica Greco e Cinzia Chiappetta;

Area 4: Inclusione - Caterina Tiano.

A conclusione dell'anno scolastico hanno riferito al Collegio sull'attività svolta.

### **COMMISSIONI a.s. 2018/2019**

Le commissioni sono gruppi di lavoro per specifici ambiti e svolgono un ruolo:

- a) di servizio allo studente con compiti di progettazione, coordinamento ed attuazione di attività curriculari ed extracurriculari che consentono il raggiungimento degli obiettivi educativi e disciplinari definiti in sede collegiale;
- b) di supporto alla dirigenza;
- c) di supporto alla funzionalità dell'Istituto

Riguardo all'individuazione delle commissioni di servizio, in seno al Collegio dei Docenti si è operato per favorire la diffusione degli incarichi e il miglior utilizzo delle risorse che la scuola possiede in termini di professionalità e di disponibilità

### **Commissione cultura**

La Commissione valuta tutte le attività extracurricolari, organizzate da educatori , agenzie esterne o da Docenti interni.

La Commissione è stata formata da:

Presidente –Luigi Cribari

Componenti – Marina Carbone, Enrica Greco, Gildo Anthony Urlandini, Maria Domenica Greco, Carmelo Seidita, Gennaro Canonaco, Cinzia Chiappetta.

Sono state escluse dalla valutazione:

- le attività che sostanziano l'offerta formativa,
- le attività di orientamento in entrata ed uscita (Convitto a porte aperte),
- eventi in rete di portata nazionale
- di tradizione scolastica,
- partecipazioni ad attività (concorsi, viaggi di istruzione ecc.) deliberate negli organi collegiali.

La Commissione esprime pareri di adeguatezza culturale e fattibilità organizzativa, restando la decisione ultima agli organismi dirigenziali.

I pareri espressi dalla Commissione sono stati vincolanti ai fini dell'espletamento delle attività proposte.

Le proposte attivate sono state tutte coerenti con le indicazioni didattiche del PTOF e con il profilo culturale del Convitto e sono state conformi ad una procedura organizzativa.

### **Commissione preposta all'esame delle domande per Funzione Strumentale**

Presidente – Luigi Cribari

Componenti – Marina Carbone e Teresa Santelli.

## **PROGETTI a.s. 2018/2019**

- “Raccontare con la magia delle ombre e della luce”
- Laboratorio di ceramica - “Pesca ... la solidarietà” 11<sup>^</sup> Edizione
- Drammatizzazione di Natale “Finalmente è Natale”
- Cinema insieme
- “ Teen...contro” (Contro le dipendenze)
- Sport di classe edizione 2018/2019 “CONI”
- Manifestazione “Musica contro le Mafie” c/o Cinema –Teatro Morelli
- Orientetamento c/o IIS “ Tommasi”
- Visita c/o Libreria Feltrinelli
- Centenario della Questura di Cosenza: visita mostra fotografica c/o Polizia di Stato
- Visita c/o Palazzo Arnone (CS) “Opere pittoriche” - Visita c/o Palazzo Arnone (CS) “Opere scultoree”
- “ Musica contro le mafie”
- Il Carnevale in Città, organizzato dal Comune di Cosenza

## **COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

Il Comitato di valutazione, secondo il comma 129 articolo unico della L.107/2015, è stato costituito da tre docenti, di cui due scelti dal Collegio dei Docenti, uno dal Consiglio d'Istituto, da un rappresentante dei genitori, da un rappresentante degli studenti scelto dal Consiglio d'Istituto, e da un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Il Comitato ha la durata di tre anni scolastici, è presieduto dal Dirigente Scolastico e ha i seguenti compiti:

- individua i criteri per la valorizzazione dei docenti;
- esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo;
- valuta il servizio di cui all'articolo 448 su richiesta dell'interessato, previa relazione del Dirigente Scolastico;
- esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501.

## **RESPONSABILI DI LABORATORI**

Informatica – Luigi Cribari

Ceramica – Luigi Cribari

Linguistica – Luigi Cribari

## **ANIMATORE DIGITALE**

Luigi Cribari

## **L'ORGANIZZAZIONE DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA**

Fondamentale per il corretto e proficuo funzionamento della scuola è stato il ruolo svolto dalla segreteria amministrativa.

Il Direttore Dei Servizi Generali e Amministrativi ha coordinato e gestito tali servizi nell'ambito delle direttive del Dirigente. Sono di competenza degli uffici tutti i compiti definiti nel Piano delle Attività. La segreteria non ha rappresentato soltanto l'espressione della burocrazia, ma ha garantito la corretta gestione delle procedure amministrative-contabili.

I servizi sono stati così disposti:

- 1) Area didattica: a) Gestione degli alunni; b) Organi Collegiali.
- 2) Area amministrativa: a) Amministrazione personale; b) Archivio e Protocollo; c) Gestione Finanziaria; d) Servizi Contabili.
- 3) Area patrimonio: a) Gestione Beni Patrimoniali.

Gli Uffici di Segreteria hanno ricevuto l'utenza interna ed esterna: in orario antimeridiano da lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 8,30 e dalle 12.00 alle 13.00

## **L'ANALISI DEGLI APPRENDIMENTI**

Nell'ambito della Rendicontazione Sociale si è deciso di dare uno spazio significativo all'Analisi degli Apprendimenti.

L'esame dei voti ottenuti dagli studenti negli scrutini consente, infatti, di ricavare importanti informazioni per la programmazione didattica.

I dati riportati riguardano tutte le classi e fanno riferimento agli esiti relativi alla valutazione della prima parte dell'anno scolastico e agli esiti finali. Ciò ci ha consentito di fornire una rendicontazione immediata e veritiera in merito al rendimento scolastico dei nostri alunni. La

comparazione dei dati rilevati ha permesso di evidenziare un significativo progresso nella media dei voti, indice di una corretta attuazione di strategie finalizzate alla crescita culturale dei discenti. Nella fase intermedia, dopo aver preso atto dei risultati conseguiti dagli studenti nel corso del primo quadrimestre, la scuola ha impegnato i docenti di materie letterarie e matematica in attività di recupero e sostegno delle carenze evidenziate.

Da rilevare che in tutte le classi la quasi totalità degli studenti raggiunge la sufficienza nell'insegnamento dell'italiano e della matematica.

Questi dati sono confortanti poiché dimostrano che gli alunni sono in possesso di conoscenze e competenze fondamentali.

## **ESITI ATTIVITA' SVOLTE**

### **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

Tutte le iniziative e le azioni intraprese sono state curate da Luigi Cribari.

L'orientamento in entrata ha previsto numerose iniziative che si sono svolte sia all'esterno che all'interno della Scuola. Le attività sono state indirizzate alla divulgazione ed informazione riguardante l'Offerta Formativa del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" quali Visite dell'istituto, Open day, Info day. La presenza nel corso dell'anno scolastico 2018/19 per l'iscrizione all'anno scolastico 2019/20 è risultata in sensibile decremento.

### **ACCOGLIENZA**

Le azioni proposte e realizzate, e soggetti coinvolti sono state finalizzate alla:

- Accoglienza degli studenti, in particolare di quelli delle classi prime, nei primi giorni di scuola con attività di informazione sul Convitto e sugli istituti annessi per illustrare agli studenti il progetto scuola. In tale contesto il dirigente nel suo ampio discorso ha tracciato i punti fondamentali dei vari progetti che afferiscono alla principale attività della Scuola soffermandosi sul Regolamento di Istituto.
- Somministrazione nelle classi prime del test di ingresso volto ad accertare le capacità nella comprensione del testo, nella grammatica italiana, nella lingua straniera, in matematica secondo quanto stabilito nelle riunioni ad inizio anno scolastico

### Obiettivi raggiunti

- Inserimento più sereno all'interno del gruppo classe e migliore socializzazione degli studenti
- Acquisizione, da parte dei nuovi iscritti, di una maggiore consapevolezza nella nuova realtà scolastica

### ORIENTAMENTO IN USCITA

Tutte le azioni ed iniziative intraprese sono state curate dalla prof.ssa Gigliola Mondelli mediante:

- Incontri informativo-orientativi per la classe quinta della scuola primaria e per la classe terza della scuola secondaria di primo grado
- Partecipazione della classe quinta/primaria e della terza/secondaria di primo grado a incontri e ad altri open days e info days presso diversi Istituti Scolastici Superiori.

### Obiettivi raggiunti

- Avviare gli studenti a un percorso di scelta consapevole grazie alla condivisione dell'esperienza con persone che, a vario titolo, illustrano piani di studio, difficoltà, strategie e forniscono consigli per affrontare il percorso scolastico.
- Acquisizione di una maggiore consapevolezza nell'affrontare il livello di istruzione superiore

### SPORTELLO DI ASCOLTO

- Sportello BES/DSA con funzione di screening per l'individuazione di studenti con DSA che si è fatto carico di fornire a scuola e genitori opportune indicazioni per effettuare tutte le procedure per attivare l'iter burocratico (visita all'ASL con psicologa e logopedista, stesura e diagnosi da parte dell'Ente accreditato) e attivazione da parte della scuola di tutte le strategie per favorire l'inclusione, mediante la stesura de attuazione di PDOP.

### Obiettivi raggiunti

- Offerta di un aiuto per il miglioramento della consapevolezza personale

### INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Le azioni ed iniziative intraprese hanno previsto:

- Organizzazione di corsi di lingua italiana (laboratorio L2) per studenti non italofoni provenienti dai paesi dell'Est Europa.

#### Obiettivi raggiunti

- Raggiungimento e miglioramento delle competenze linguistiche, anche per seguire in modo adeguato le lezioni
- Integrazione degli alunni stranieri attraverso la partecipazione ad attività extracurricolari dell'Istituto
- Acquisizione, da parte degli studenti stranieri, di una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studi
- Promozione di percorsi di collaborazione tra studenti di diversi ordini di scuola

#### PROMOZIONE DELLA LETTURA E UTILIZZO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA

Tutte le iniziative inerenti la promozione della lettura e l'utilizzo della biblioteca sono state seguite e curate dall'Ing. Luigi Cribari e dalla signora Natalina Bevilacqua.

Nel cuore pulsante della biblioteca del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio", gli allievi hanno potuto far tesoro delle letture di volumi che hanno spaziato tra vari argomenti e anche di come si conserva un libro, attraverso la catalogazione e l'archiviazione.

#### Obiettivi raggiunti

- Conoscenza di autori e testi e di tematiche vicine alla sensibilità degli studenti coinvolti
- Sviluppo di una lettura attenta e consapevole
- Valorizzazione e sviluppo della cultura della conservazione e restauro del patrimonio artistico e letterario
- Arricchimento del patrimonio librario e incremento di accesso al prestito

#### VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE

Tutte le iniziative svolte hanno portato gli alunni a conoscere luoghi e memorie storiche del nostro paese quali: Visite guidate ai musei e al centro storico della città di Cosenza.

#### Obiettivi raggiunti

- Sviluppo dell'educazione alla comunicazione e al rispetto degli altri

- Sviluppo dell'interesse per culture e costumi diversi dai nostri
- Sviluppo dell'educazione all'autonomia personale e alla capacità di correlarsi con il gruppo.

### **PROSPETTIVE DI SVILUPPO**

La Scuola/Convitto in questi anni ha ampliato l'offerta formativa cercando di aprirsi ad ambiti tradizionalmente poco presenti nel Convitto Nazionale “Bernardino Telesio”, tenendo in conto le richieste delle famiglie e le esigenze del territorio. Atteso la tendenza al decremento della popolazione scolastica, le prospettive future dovranno prevedere una serie di attività / strategie tali da realizzare l'inversione di tendenza.

Si prevede, altresì, di proporre al Collegio Docenti il potenziamento delle competenze di base con un incremento del monte ore di italiano e matematica in linea con il PDM.