



Rendicontazione Sociale

Convitto Nazionale "B. Telesio" Cosenza

a.s. 2019/2020

INDICE

Il significato della nostra rendicontazione	pag.3
Contesto socio-economico e ambientale	pag.3
La Mission	pag.4
La struttura	pag.5
Gli studenti	pag.6
Il personale	pag.6
Rapporti con Enti e territorio	pag.7
L'Organigramma funzionale	pag.7
Commissioni	pag.8
Animatore Digitale	pag.8
L'organizzazione degli uffici di segreteria - Servizi e compiti	pag.8
Analisi degli apprendimenti	pag.9
Esiti attività svolte	pag.9
Prospettive di sviluppo	pag.10

IL SIGNIFICATO DELLA NOSTRA RENDICONTAZIONE

La rendicontazione sociale esprime la logica della condivisione poiché è un processo che nasce dall'esigenza di rendere conto dell'autonomia scolastica ai portatori d'interesse. Il nostro Bilancio Sociale ha voluto valorizzare e sintetizzare le informazioni contenute nei vari documenti della Scuola, integrandole con aggiuntivi dati considerati significativi, per concretizzare una nostra presentazione chiara e precisa.

L'obiettivo che intendiamo conseguire è quello di far conoscere il complesso di mezzi, attività e risultati identificativi del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" e il relativo impatto sul contesto di appartenenza.

È opportuno sottolineare che le potenzialità a cui facciamo riferimento non sono solo quelle tangibili; la maggior parte, al contrario, si esprime sul piano del Curricolo Implicito ed è legata alla qualità delle disponibilità umane, dei sistemi organizzativi e dei rapporti con gli interlocutori.

La rendicontazione è orientata a comunicare, in forma chiara, sintetica e di facile lettura, ai portatori di interessi la coerenza tra missione e risorse, tra offerta educativa e attese dei diversi interlocutori.

Il nostro documento si propone in forma chiara di essere inclusivo sollecitando opinioni, dubbi, perplessità, critiche e proposte.

Siamo certi che, aprendoci alla comunità, potremo superare eventuali incomprensioni e giudizi infondati favorendo il dialogo costruttivo e migliorando il nostro agire.

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E AMBIENTALE

Il Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" è chiamato ad assolvere nell'ambito provinciale-regionale una funzione singolare che travalica quella dell'élite e quella assistenziale, per protendersi verso un nuovo modo di vivere la residenzialità, intesa come un effettivo tramite tra la fase educativa e il tempo dell'azione responsabile e fattiva.

Per l'anno scolastico 2019/2020 non sono presenti classi di Scuola Primaria e di Secondaria di I grado.

Invece è presente il segmento del **Liceo Classico "Europeo"**, massima sperimentazione ministeriale istituita nel 1993 la cui attività didattica è assegnata al Liceo Classico, mentre i servizi, lo studio guidato e le altre funzioni educative vengono curate dal Convitto Nazionale, che comunque per ragioni di spazi inizialmente e successivamente per inagibilità dei locali del Convitto sono state e

vengono svolte presso il Liceo Classico “B. Telesio”. L’intero edificio, sede del Convitto Nazionale, si trova attualmente in fase di ristrutturazione e quindi completamente inagibile.

Oltre alle scuole annesse il Convitto ha ospitato negli anni precedenti alunni di Scuola Secondaria di I grado e di Scuola Superiore garantendo loro la residenzialità dal lunedì al sabato.

A causa dell’inagibilità dell’edificio, l’Ente Provincia di Cosenza, ha predisposto lo spostamento dei servizi necessari per gli alunni del Liceo Classico Europeo presso il Liceo Classico "B. Telesio" di Cosenza con la realizzazione di una sala mensa e di locali cucina.

La scuola, considerata l’eterogeneità dell’utenza, è chiamata ad assolvere una funzione educativa e formativa capace di protendersi verso un nuovo approccio pedagogico, capace di superare il rilevante disagio affettivo–relazionale della suddetta utenza.

Il livello d’istruzione delle famiglie è in età compresa tra i 30 e i 50 ed è, complessivamente, medio-alto. L’interesse e la partecipazione delle famiglie è, in questo caso, costante e attiva in ogni periodo dell’anno scolastico.

LA MISSION

La Mission dell’Istituto trae spunto dalla necessità, sempre più incalzante, di condurre gli studenti verso la costruzione della personalità e fornire loro gli strumenti per intraprendere consapevolmente la via del successo, attraverso una serie di interventi in grado di offrir loro, oltre che opportunità di crescita culturale, anche la possibilità di orientarsi nella società e nel mondo del lavoro. L’avvio verso un traguardo così impegnativo è alla base dell’agire quotidiano, e soltanto attraverso una formazione che li renda autonomi nelle scelte, capaci nel discernere i veri valori della vita, esso potrà essere conseguito:

- Promuovere l’unitarietà del sapere pur nella varietà degli indirizzi offerti dal Convitto;
- Far emergere identità pur nel rispetto delle differenze attraverso una dimensione dialogica e solidale;
- Elevare la qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, abilità e competenze;
- Orientare l’azione formativa verso nuovi orizzonti internazionali, culturali ed occupazionali;
- Costruire un rapporto sinergico tra scuola e territorio;
- Educare alla cittadinanza attiva.

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” riconosce nella cultura il fondamento per leggere in modo critico e consapevole la modernità e di esplorarla con gli strumenti specifici dei diversi campi di indagine. La ricerca-azione è stata orientata alla costruzione dei valori democratici di cittadinanza in un'ottica europea ed internazionale. L'orientamento formativo, grazie al quale la vita della Scuola aiuta lo studente a compiere scelte motivate, significative, personali e libere, ha rappresentato uno dei fini della formazione degli studenti. Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” ha offerto, un'ampia segmentazione di proposte curriculari ed extracurriculari tra loro coordinate: la didattica disciplinare ed interdisciplinare è stata sia frontale che interattiva, anche grazie all'uso delle strutture laboratoriali e delle strumentazioni multimediali in costante incremento nella scuola, così da articolare un'offerta formativa tale da sostenere gli studenti che presentano delle difficoltà e supportare quelli che mostrano qualità già evidenziate, attraverso corsi di recupero, studio veicolato delle materie e iniziative rivolte all'eccellenza. La nostra Mission non vuole prescindere dalla nostra Vision nel senso che a conclusione di questo percorso di studi si vorrebbe sviluppare negli studenti la convinzione che avere conoscenza della propria identità storica sia un'utile occasione per interpretare, nel presente, le esperienze passate e, confortati da queste, guardare al futuro. In tanti anni di attività il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” è stato una delle istituzioni più prestigiose della nostra città, ha formato generazioni di studenti, molti dei quali oggi svolgono ruoli di rilievo a livello nazionale ed internazionale, ciò è stato possibile perché il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” ha dimostrato di saper coniugare, nel tempo, tradizione e innovazione culturale, trasformando la formazione a proposta formativa destinata all'istruzione dei giovani in una società democratica.

Per questo i contenuti disciplinari sono stati conciliati con coscienziosa attenzione quali strumenti di elevazione civile ed etica. Il legame con il territorio è stato inteso nell'ottica di una scuola che, interpretando l'autonomia, si apre al dialogo e alla collaborazione perseguendo un più ampio disegno di formazione territoriale: quel progetto formativo realizzato da un'intera comunità, unica carta vincente di riscatto condiviso. L'Europa e il mondo sono i nostri riferimenti costanti in una visione di interculturalità e di impegno civile che trae origine da una salda identità regionale e nazionale.

LA STRUTTURA

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” dispone di:

- Laboratorio didattico - linguistico;
- Laboratori multimediali;
- Biblioteca

- Lim in ogni aula
- Rete LAN/W/LAN
- Infermeria
- Aula ricreativa
- Mensa
- Cucina interna
- Guardaroba-Lavanderia
- Sale video-TV;

Relativamente all'anno questione va precisato che il Convitto Nazionale non dispone di posti letto in quanto è ospitato nella struttura del Liceo Classico Telesio di Cosenza.

GLI STUDENTI

La popolazione scolastica è progressivamente aumentata nel corso degli anni per il Liceo Europeo, mentre è continuato il processo di diminuzione degli iscritti nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado tanto da non avere nessun iscritto frequentante per il 2019/20.

Infatti, per l'anno scolastico in esame non vi sono classi per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado, invece si registrano 9 classi per il Liceo Europeo.

Con la nuova dirigenza scolastica si è dato corso ad una campagna di rilancio delle scuole annesse Primaria e Secondaria di I grado con un offerta formativa e un progetto educativo che in fase di iscrizione per l'a.s. 2020/21 ha fatt registrare 30 alunni per la primaria e 34 per la Secondaria di I grado..

IL PERSONALE

L'organico per l'a.s. 2019/2020 è composto: n. 1 DS (reggente), n. 12 educatori, n. 1 DSGA (reggente), n. 3 assistenti amministrativi, n. 3 cuochi, n. 2 guardarobieri, n. 23 collaboratori scolastici.

RAPPORTI CON ENTI E TERRITORIO

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” rappresenta un punto di riferimento culturale e sociale per il territorio. È diventato negli ultimi anni un importante polo culturale per la città e, un luogo di aggregazione per le giovani generazioni. Proprio per questo motivo il dialogo con le

Istituzioni negli ultimi anni è stato continuo ed intenso. Numerosi sono i partners dei quali la scuola si è avvalsa per realizzare la sua Mission, offrendo nello stesso tempo servizi di grande valore alla comunità di cui fa parte. La ricchezza di questo dialogo è resa evidente dalle numerose attività che si andranno a rendicontare e che sicuramente tracciano la logica dell'educazione territoriale.

Accordi di Rete

- Provincia di Cosenza e Liceo Classico Telesio di Cosenza per l'utilizzo di spazi destinati a sala mensa per gli studenti convittori e semiconvittori del Liceo Europeo e degli altri indirizzi del Liceo Classico.

L'ORGANIGRAMMA FUNZIONALE

Collaboratori del Dirigente Scolastico

I loro compiti sono stati molteplici: organizzativi, di rappresentanza, di suggerimento e supporto al Dirigente. Organizzano la didattica, le elezioni degli Organi Collegiali e gli Esami di Stato, si occupano degli organici, redigono i calendari degli esami e dei corsi di recupero, attività collegiali.

- Collaboratore Vicario prof. Luigi Cribari

Docenti/Educatori con deleghe alle diverse funzioni:

- Luigi Cribari- Coordinamento educatori assegnati al Liceo Europeo;
- Gildo Anthony Urlandini - Sistema di valutazione ed attività connesse (RAV-PDM-Invalsi) – PTOF – Aggiornamento PTOF - Stesura di PTOF e PdM;
- Gildo Anthony Urlandini, Luigi Cribari, - Elaborazione del RAV;
- Luigi Cribari, Filippo Pietro ,Urlandini Gildo Anthony,Maria Domenica Greco, Maria Teresa Acciardi, Gennaro Canonaco - Strutturazione dell'attività di accoglienza e continuità didattica nella scuola, monitoraggio in uscita dei risultati scolastici degli allievi, promozione di attività che coinvolgano tutti gli studenti indipendentemente dalla classe di appartenenza;

Funzioni Strumentali

I docenti che hanno ricoperto le funzioni strumentali al PTOF, designati dal Collegio sulla base delle competenze individuali, cui è affidato il compito di realizzare alcuni obiettivi fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono stati:

Area 2: Orientamento:Pietro Filippo;Gildo Anthony Urlandini.

A conclusione dell'anno scolastico hanno relazionato al Collegio tenutosi da remoto, sull'attività svolta.

COMISSIONI a.s.2019/2020

Le commissioni sono gruppi di lavoro per specifici ambiti e svolgono un ruolo:

- a) di servizio allo studente con compiti di progettazione, coordinamento ed attuazione di attività curriculari ed extracurriculari che consentono il raggiungimento degli obiettivi educativi e disciplinari definiti in sede collegiale;
- b) di supporto alla dirigenza;
- c) di supporto alla funzionalità dell'Istituto

Riguardo all'individuazione delle commissioni di servizio, in seno al Collegio dei Docenti si è operato per favorire la diffusione degli incarichi e il miglior utilizzo delle risorse che la scuola possiede in termini di professionalità e di disponibilità

Commissione preposta all'esame delle domande per Funzione Strumentale

Presidente – Luigi Cribari

Componenti – Gennaro Canonaco, Maria Teresa Acciardi.

ANIMATORE DIGITALE

Luigi Cribari.

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

Fondamentale per il corretto e proficuo funzionamento della scuola è stato il ruolo svolto dalla segreteria amministrativa.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha coordinato e gestito tali servizi nell'ambito delle direttive del Dirigente. Sono di competenza degli uffici tutti i compiti definiti nel Piano delle Attività. La segreteria non ha rappresentato soltanto l'espressione della burocrazia, ma ha garantito la corretta gestione delle procedure amministrative-contabili.

I servizi sono stati così disposti:

- 1) Area didattica: a) Gestione degli alunni; b) Organi Collegiali.
- 2) Area amministrativa: a) Amministrazione personale; b) Archivio e Protocollo; c) Gestione Finanziaria; d) Servizi Contabili.
- 3) Area patrimonio: a) Gestione Beni Patrimoniali.

Gli Uffici di Segreteria hanno ricevuto l'utenza interna ed esterna:

- in orario antimeridiano da lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 8,30 e dalle ore 12.00 alle ore 13.00;
- in orario pomeridiano nei giorni di martedì e venerdì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

L'ANALISI DEGLI APPRENDIMENTI

Nell'ambito della Rendicontazione Sociale si è deciso di dare uno spazio significativo all'Analisi degli Apprendimenti.

L'esame dei voti ottenuti dagli studenti negli scrutini consente, infatti, di ricavare importanti informazioni per la programmazione didattica.

I dati riportati riguardano tutte le classi e fanno riferimento agli esiti relativi alla valutazione della prima parte dell'anno scolastico e agli esiti finali. Ciò ci ha consentito di fornire una rendicontazione immediata e veritiera in merito al rendimento scolastico dei nostri alunni. La comparazione dei dati rilevati ha permesso di evidenziare un significativo progresso nella media dei voti, indice di una corretta attuazione di strategie finalizzate alla crescita culturale dei discenti.

ESITI ATTIVITA' SVOLTE

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Tutte le iniziative e le azioni intraprese sono state curate dalla Dirigenza e dai docenti/educatori coinvolti nell'azione di orientamento, in particolare sono stati organizzati quattro incontri "Open Day" e "Telesio a Porte Aperte".

L'orientamento in entrata ha previsto numerose iniziative che si sono svolte sia all'esterno che all'interno della Scuola. Le attività sono state indirizzate alla divulgazione ed informazione riguardante l'Offerta Formativa del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" quali visite dell'istituto (nell'osservanza e nel rispetto delle normative Anti-Covid), Collegamenti da remoto, Info Day. La richiesta per l'iscrizione all'anno scolastico 2020/21 è risultata in notevole aumento.

PROMOZIONE DELLA LETTURA E UTILIZZO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA

Tutte le iniziative inerenti la promozione della lettura e l'utilizzo della biblioteca sono state seguite e curate dall'Ing. Luigi Cribari e dagli educatori Carmelo Seidita, Maria Teresa De Marco, Graziella Montanino.

Nel cuore pulsante della biblioteca del Convitto Nazionale “Bernardino Telesio”, gli allievi hanno potuto far tesoro delle letture di volumi che hanno spaziato tra vari argomenti e anche di come si conserva un libro, attraverso la catalogazione e l’archiviazione.

Obiettivi raggiunti

- Conoscenza di autori e testi e di tematiche vicine alla sensibilità degli studenti coinvolti
- Sviluppo di una lettura attenta e consapevole
- Valorizzazione e sviluppo della cultura della conservazione e restauro del patrimonio artistico e letterario
- Arricchimento del patrimonio librario e incremento di accesso al prestito

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

La Scuola/Convitto in questi anni ha ampliato l'offerta formativa cercando di aprirsi ad ambiti tradizionalmente poco presenti nel Convitto Nazionale “Bernardino Telesio”, tenendo in conto le richieste delle famiglie e le esigenze del territorio. Atteso la tendenza alla crescita della popolazione scolastica, le prospettive future dovranno prevedere una serie di attività / strategie (servizio navetta) tali da realizzare ancora di più la tendenza alla crescita della popolazione scolastica

Si prevede, altresì, di proporre al Collegio Docenti il potenziamento delle competenze di base con un incremento del monte ore di italiano e matematica in linea con il PDM.