



# Rendicontazione Sociale

## Convitto Nazionale "B. Telesio" Cosenza

A.S. 2020/2021

## INDICE

Il significato della nostra rendicontazione	pag.3
Contesto socio-economico e ambientale	pag.3
La Mission	pag.4
La struttura	pag.5
Gli studenti	pag.6
Il personale	pag.6
Rapporti con Enti e territorio	pag.7
L'Organigramma funzionale	pag.7
Commissioni	pag.8
Animatore Digitale	pag.8
L'organizzazione degli uffici di segreteria - Servizi e compiti	pag.8
Analisi degli apprendimenti	pag.9
Esiti attività svolte	pag.9
Prospettive di sviluppo	pag.10

## IL SIGNIFICATO DELLA NOSTRA RENDICONTAZIONE

La rendicontazione sociale esprime la logica della condivisione, poiché è un processo che nasce dall'esigenza di rendere conto dell'autonomia scolastica ai portatori d'interesse. Il nostro Bilancio Sociale ha voluto valorizzare ed implementare le informazioni contenute nei vari documenti della Scuola con dati considerati significativi.

L'obiettivo che intendiamo conseguire è quello di far conoscere il complesso di mezzi, attività e risultati identificativi del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" e il relativo impatto sul contesto di appartenenza, fermo restando l'attuale rispetto delle normative derivanti dallo stato di emergenza e dagli effetti della pandemia da Coronavirus.

È opportuno sottolineare che le potenzialità a cui facciamo riferimento non sono solo quelle tangibili; la maggior parte, al contrario, si esprime sul piano del Curricolo Implicito ed è legata alla qualità delle disponibilità umane, dei sistemi organizzativi e dei rapporti con gli interlocutori.

La rendicontazione è orientata a comunicare, in forma chiara, sintetica e di facile lettura, la coerenza tra missione e risorse, tra offerta educativa e attese dei diversi utenti.

Il nostro documento, dunque, vuol essere un messaggio inclusivo, tramite cui sollecitare opinioni, dubbi, perplessità, critiche e proposte. Siamo certi che, aprendoci alla comunità, potremo superare eventuali ostacoli, favorendo il dialogo costruttivo e, di conseguenza, migliorare il nostro agire.

## CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E AMBIENTALE

Il Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" è chiamato ad assolvere nell'ambito provinciale-regionale una funzione singolare che travalica quella dell'*élite* e quella assistenziale, per protendersi verso un nuovo modo di vivere la residenzialità, intesa come un effettivo tramite tra la fase educativa e il tempo dell'azione responsabile e fattiva.

La popolazione studentesca del Convitto Nazionale coincide con un gruppo omogeneo di studenti provenienti dal capoluogo e dalle aree limitrofe. Nello specifico, il contesto familiare è di livello medio-alto, pertanto funzionale all'arricchimento, in termini di risorse, strumenti, stimoli, del bagaglio culturale dei discenti. Le famiglie seguono con interesse e partecipazione l'iter formativo, intrattenendo un rapporto collaborativo con i docenti e le figure educative presenti a scuola. Fondamentali sono il creare un sodalizio con il territorio e gli enti (pubblici e privati) e sensibilizzare

la comunità scolastica nei confronti di istituzioni che operano in vari settori. A conferma di tale orientamento vi è la progettazione di interventi che permettono a ciascuno studente, nel rispetto dei personali punti di forza e di debolezza, di maturare conoscenze dichiarative, abilità procedurali ed atteggiamenti con i quali costruire un ruolo attivo all'interno della società.

Un breve excursus nella storia del Convitto ci spinge a riflettere su alcuni dati importanti:

- ✓ nell'A.S. 2019-2020 non erano presenti iscritti nella popolazione studentesca compresa fra la Scuola Primaria e quella Secondaria di Primo Grado; dall'A.S. 2020-2021, con la nuova dirigenza, si registra un forte aumento delle iscrizioni, conferma di un progetto educativo innovativo, incentrato sulla creazione di un ambiente accogliente, sereno, funzionale alla crescita.
- ✓ Si ricordi, inoltre, il **Liceo Classico "Europeo"**, maxi-sperimentazione ministeriale istituita nel 1993 la cui attività didattica è assegnata al Liceo Classico, mentre i servizi, lo studio guidato e le altre funzioni educative vengono curate dal Convitto Nazionale; quest'ultimo, per ragioni logistiche ed aspetti burocratico-amministrativi (inagibilità, ristrutturazione), condivide il medesimo edificio con il Liceo Classico "B. Telesio".
- ✓ Oltre alle scuole annesse, il Convitto ha ospitato (negli anni precedenti) alunni di Scuola Secondaria di I grado e di Scuola Superiore, garantendo loro la residenzialità dal lunedì al sabato. A causa dell'inagibilità dell'edificio, l'Ente Provincia di Cosenza, ha predisposto lo spostamento dei servizi necessari per gli alunni del Liceo Classico Europeo presso il Liceo Classico "B. Telesio" di Cosenza con la realizzazione di una sala mensa e di locali cucina e lavastoviglie.

## LA MISSION

La nostra scuola intende porre attenzione alla centralità dello studente, futuro cittadino del mondo, come studente e come persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società, e persegue le seguenti finalità generali: La formazione culturale della persona e lo sviluppo di un'identità consapevole, attraverso adeguati supporti e strumenti; l'educazione ai valori della democrazia, della legalità, della solidarietà, dell'accoglienza, dell'inclusione; l'educazione alla tutela della salute e al rispetto dell'ambiente; la conoscenza e l'approfondimento delle proprie radici culturali; l'alleanza educativa con le famiglie e il territorio circostante. Una scuola realmente democratica ed inclusiva deve garantire pari opportunità a tutti i propri studenti, fermo restando le loro specifiche peculiarità e attitudini. Ciò implica un forte

lavoro di coesione e armonizzazione interna, che consenta di offrire a tutte le classi pari strumenti e stimoli, per approdare a standard di apprendimento equivalenti. A tale scopo verranno favoriti tutti quegli interventi mirati a uniformare e condividere prassi educative, didattiche e valutative, tramite la formazione dei docenti e la condivisione di materiali e “best practices” all’interno dei dipartimenti verticali e orizzontali. Pertanto, l’impegno dichiarato è quello di rendere le esperienze scolastiche coerenti con le modalità di conoscenza e di apprendimento proprie degli studenti, perseguendo finalità e obiettivi che garantiscano a tutti lo sviluppo di conoscenze, competenze e capacità, senza trascurare nessun aspetto della personalità, nell’ottica della formazione integrale dell’individuo e proponendo, quindi, percorsi che vadano a sollecitare la sfera cognitiva, quella socio-affettiva-relazionale e quella metacognitiva. Riteniamo che la scuola debba essere punto di riferimento educativo, culturale e formativo che coinvolge nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni, gli Enti Locali in vista della realizzazione di una realtà accogliente ed inclusiva. Intendiamo essere una scuola che dia la possibilità agli insegnanti di sperimentare nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l’aggiornamento continuo e che sia stimolo alla crescita professionale. Il nostro Istituto, nel rispetto delle Indicazioni Ministeriali, si impegna a pianificare l’Offerta Formativa Triennale (PTOF) alla luce di quanto previsto dall’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, nuovo quadro strategico delle Nazioni Unite - obiettivo 4 "fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" e di quanto indicato nelle 20 azioni del Piano per l’Educazione alla Sostenibilità. Una Scuola Sostenibile si propone di orientare lo studente a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali finalizzate al successo formativo e di formare un futuro cittadino del mondo capace di attivare comportamenti responsabili e di collaborazione tra pari.

In generale, le scelte educative e didattiche mirano a:

- ✓ garantire il successo formativo degli studenti, nel pieno rispetto delle identità culturali e dei diversi stili di apprendimento;
- ✓ fornire gli strumenti di una crescita culturale e umana per il libero sviluppo della personalità degli alunni;
- ✓ sviluppare un raccordo dinamico tra scuola e contesto extrascolastico;
- ✓ sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- ✓ concorrere allo sviluppo delle Competenze Chiave e di Cittadinanza europea utilizzando opportune strategie didattiche e metodologiche;

- ✓ promuovere esperienze di didattica laboratoriale;
- ✓ sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei Social Network e dei Media, al pensiero computazionale

## LA STRUTTURA

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” dispone di:

- ✓ sale video-TV;
- ✓ laboratorio didattico – linguistico, scientifico, informatico, chimico, fisico, multimediale, editoriale.
- ✓ laboratori multimediali;
- ✓ laboratorio di lettura ed emeroteca;
- ✓ biblioteca (ricchissima e pregiata, con testi rari, sede di numerosi eventi culturali) ;
- ✓ palestra coperta molto ampia e attrezzata
- ✓ spazi esterni;
- ✓ sale per riunioni di capienza diversa, tutte dotate di computer e video proiettori, fra cui spicca l'auditorium, lo spazio- convegni più ampio dell'intera provincia;
- ✓ 30 posti letto, Infermeria, Lavanderia guardaroba, cucina

## GLI STUDENTI

La popolazione scolastica è progressivamente aumentata, permettendoci oggi di registrare per la Scuola Primaria: 2 classi prime; per la Scuola Secondaria di Primo Grado: 2 classi prime.

## IL PERSONALE

- ✓ Docenti Scuola Primaria 4
- ✓ Docenti Scuola Secondaria I grado 10
- ✓ Educatori 12

Personale Ata: 26

Inoltre, nell'Istituto sono presenti le seguenti figure professionali: • Medico Competente; • Gruppo GLI.

## RAPPORTI CON ENTI E TERRITORIO

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” rappresenta un punto di riferimento culturale e sociale; proseguirà, perciò, la collaborazione con il territorio tramite reti, accordi, progetti con Enti Locali, Associazioni culturali, Università, Istituzioni scolastiche. Si pensi, ad esempio,

- ✓ alla RETE TERRITORIALE DI AMBITO PNF CAL.1 CS;
- ✓ alla RETE NAZIONALE SCUOLE CAMBRIDGE INTERNATIONAL;
- ✓ all’ANIES;
- ✓ all’RNSS;
- ✓ al Protocollo d’Intesa Liceo-Convitto

## L'ORGANIGRAMMA FUNZIONALE

### Collaboratori del Dirigente Scolastico

I loro compiti sono stati molteplici: organizzativi, di rappresentanza, di suggerimento e supporto al Dirigente. Organizzano la didattica, le elezioni degli Organi Collegiali e gli Esami di Stato, si occupano degli organici, redigono i calendari degli esami e dei corsi di recupero, attività collegiali.

- Collaboratore Vicario prof. Luigi Cribari

Docenti/Educatori con deleghe alle diverse funzioni:

- Maria Domenica Greco- Delega Scuola Primaria
- Gildo Anthony Urlandini, Stefania Alessio - Sistema di valutazione ed attività connesse (RAV-PDM-Invalsi)
  - PTOF – Aggiornamento PTOF - Stesura di PTOF e PdM;
- Gildo Anthony Urlandini, Luigi Cribari, - Elaborazione del RAV;
- Luigi Cribari, Filippo Pietro, Urlandini Gildo Anthony, Maria Domenica Greco, Maria Teresa Acciardi - Strutturazione dell’attività di accoglienza e continuità didattica nella scuola, monitoraggio in uscita dei risultati scolastici degli allievi, promozione di attività che coinvolgano tutti gli studenti indipendentemente dalla classe di appartenenza;
- Area Inclusione: Crispo Monica

A conclusione dell’anno scolastico i soggetti coinvolti hanno relazionato al Collegio tenutosi da remoto, sull’attività svolta.

## **COMMISSIONI a.s.2021/2022**

Le commissioni sono gruppi di lavoro per specifici ambiti e svolgono un ruolo:

- a) di servizio allo studente con compiti di progettazione, coordinamento ed attuazione di attività curriculari ed extracurriculari che consentono il raggiungimento degli obiettivi educativi e disciplinari definiti in sede collegiale;
- b) di supporto alla dirigenza;
- c) di supporto alla funzionalità dell'Istituto

Riguardo all'individuazione delle commissioni di servizio, in seno al Collegio dei Docenti si è operato per favorire la diffusione degli incarichi e il miglior utilizzo delle risorse che la scuola possiede in termini di professionalità e di disponibilità.

## **Commissione preposta all'esame delle domande per Funzione Strumentale**

Presidente – Luigi Cribari

Componenti – Gennaro Canonaco, Maria Teresa Acciardi.

## **ANIMATORE DIGITALE**

Monica Crispo

## **L'ORGANIZZAZIONE DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA**

Fondamentale per il corretto e proficuo funzionamento della scuola è stato il ruolo svolto dalla segreteria amministrativa.

Il Direttore Dei Servizi Generali e Amministrativi ha coordinato e gestito tali servizi nell'ambito delle direttive del Dirigente. Sono di competenza degli uffici tutti i compiti definiti nel Piano delle Attività. La segreteria non ha rappresentato soltanto l'espressione della burocrazia, ma ha garantito la corretta gestione delle procedure amministrative-contabili.

I servizi sono stati così disposti:

- 1) Area didattica: a) Gestione degli alunni; b) Organi Collegiali.
- 2) Area amministrativa: a) Amministrazione personale; b) Archivio e Protocollo; c) Gestione Finanziaria; d) Servizi Contabili.
- 3) Area patrimonio: a) Gestione Beni Patrimoniali.

Gli Uffici di Segreteria hanno ricevuto l'utenza interna ed esterna:

- in orario antimeridiano da lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 8,30 (ricevimento sportello), dalle ore 11.00 alle ore 12.00 (ricevimento telefonico), dalle ore 12.00 alle ore 13.00 (ricevimento sportello).
- in orario pomeridiano tutti i giorni dalle ore 14,30 alle ore 15,30 (ricevimento telefonico), dalle ore 16,30 alle ore 17,30 (ricevimento sportello Convitto), dalle ore 17,30 alle ore 18,30 (ricevimento sportello Liceo).

## **L'ANALISI DEGLI APPRENDIMENTI**

Nell'ambito della Rendicontazione Sociale si è deciso di dare uno spazio significativo all'Analisi degli Apprendimenti.

L'esame dei voti ottenuti dagli studenti negli scrutini consente, infatti, di ricavare importanti informazioni per la programmazione didattica.

I dati riportati riguardano tutte le classi e fanno riferimento agli esiti relativi alla valutazione della prima parte dell'anno scolastico e agli esiti finali. Ciò ci ha consentito di fornire una rendicontazione immediata e veritiera in merito al rendimento scolastico dei nostri alunni. La comparazione dei dati rilevati ha permesso di evidenziare un significativo progresso nella media dei voti, indice di una corretta attuazione di strategie finalizzate alla crescita culturale dei discenti.

## **ESITI ATTIVITA' SVOLTE**

### *ORIENTAMENTO IN ENTRATA*

Tutte le iniziative e le azioni intraprese sono state curate dalla Dirigenza e dai docenti/educatori coinvolti nell'azione di orientamento; tali si sono svolte sia all'esterno che all'interno della Scuola. La divulgazione ed informazione riguardante l'Offerta Formativa del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio" è stata organizzata tramite visite dell'istituto (nell'osservanza e nel rispetto delle normative Anti-Covid), collegamenti da remoto, Info Day.

### *PROMOZIONE DELLA LETTURA E UTILIZZO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA*

All'interno della Programmazione Dipartimentale ed in seno ai singoli CDC, si registrano una serie di iniziative finalizzate all'ascolto attivo, allo sviluppo di competenze ortopediche e di comprensione. Nel cuore pulsante della biblioteca del Convitto Nazionale "Bernardino Telesio", gli allievi lavorano per:

- Conoscere e valorizzare autori, testi e tematiche
- Sviluppare una lettura attenta e consapevole
- Valorizzare e arricchire il patrimonio artistico e letterario

## PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Le scelte organizzativo- gestionali si esplicano nel:

- ✓ rafforzare l'impegno programmatico a favore dell'inclusione;
- ✓ rafforzare progetti e azioni di continuità onde garantire agli studenti un curriculum formativo unitario, armonico e dinamico;
- ✓ costruire un'efficace collaborazione con le famiglie in un clima di attenzione e di dialogo per un comune coinvolgimento nell'affrontare le problematiche educative e pedagogiche;
- ✓ promuovere e sostenere attività di ricerca e sperimentazione didattica da parte dei docenti e iniziative progettuali a favore degli alunni;
- ✓ implementare le procedure di valutazione con funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo;
- ✓ promuovere l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane, valorizzando le competenze professionali;
- ✓ migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
- ✓ migliorare qualità e quantità delle dotazioni tecnologiche;
- ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento;
- ✓ sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Con riferimento al primo degli aspetti menzionati, la scuola si impegna ad adottare una serie di strategie, ovvero

COOPERATIVE LEARNING;

- TUTORING;
- PROBLEM SOLVING;
- STUDIO DI CASO;
- DIDATTICA LABORATORIALE;
- DEBATE;
- CIRCLE TIME;
- FLIPPED CLASSROOM;
- PROCESSO A PERSONAGGI STORICI;
- ROLE PLAYING;
- COMPITI DI REALTÀ;

